



Module Topographie	Méthode d'évaluation	Contenu, points évalués (exemples d'exercices demandés)	Durée indicative
Déterminer, à l'aide d'une carte orientée vers le nord, la direction de lignes directrices dans le terrain (chemins, lisières de forêt, cours d'eau, lignes à haute tension, etc.)	Pratique	Le·a candidat·e a à sa disposition un extrait de carte limité et 3-4 photos prises depuis le même point. Le·a candidat·e doit retrouver le lieu de la prise de vue.	20 min
Relever un azimut sur la carte et être capable de suivre cette direction dans le terrain	Pratique	On donne au/à la candidat·e un point figurant sur la carte (et invisible sur le terrain). Il·elle doit relever l'azimut sur la carte puis le viser sur le terrain à l'aide de sa boussole.	
Orienter la carte vers le Nord et déterminer sa propre position	Pratique / oral	Le·a participant·e reçoit un extrait de carte de la région et doit l'orienter correctement sans boussole et indiquer où il se trouve.	
Connaitre les principaux symboles de la carte nationale et décrire les objets qu'ils représentent (voir signes conventionnels encadrés dans le PDF annexé)	Ecrit	Nommer 10 signes topographiques 1 :25'000 parmi 12 à choix	30 min
Expliquer les notions d'«équidistance» et de «courbe de niveau», connaître l'équidistance de la carte nationale	Ecrit	Définir une courbe de niveau, questions sur les équidistances 1:25'000, 1:50'000 Calculs de dénivellation, du type : je franchis 4 courbes de niveau sur une carte 1 :25'000 en Valais : quel dénivelé ai-je parcouru ?	
Décrire un relief d'après la carte à l'aide des courbes de niveau	Ecrit	5 segments dessinés sur la carte / 4 profils correspondant : le·a candidat·e doit associer le bon profil au trait figurant sur la carte	
Déterminer une distance sur la carte	Ecrit	Extrait de carte, déterminer la distance entre 2 points (vol d'oiseau) Calculs de distances, du type : « Sur le terrain, je parcours 5 km, quelle distance cela représente-t-il sur une carte au 1 :25'000 »	
Dessiner et savoir utiliser différents types de croquis (plan, chemins)	Ecrit	Croquis des chemins des alentours donnés, le·a candidat·e y situe au minimum 3 éléments utiles à l'orientation et à la représentation du terrain.	

Connaitre l'emploi des cartes au 1: 25000, 1:50000, 1:100000	Ecrit	Expliquer en mots-clés pour quel usage quelle échelle est appropriée.	
Expliquer le réseau de coordonnées de la carte nationale (MN95)	Ecrit	Questions sur le système de coordonnées (ex : emplacement du 0,0, différencier E et N, coordonnées positives)	
Déterminer les coordonnées d'un point sur la carte (MN95)	Ecrit	Donner les coordonnées d'un point marqué sur la carte.	
Déterminer un lieu à l'aide de ses coordonnées (MN95)	Ecrit	Indiquer quel objet se trouve à des coordonnées définies.	

Module Nœuds & Cordes	Méthode d'évaluation	Contenu, points évalués (exemples d'exercices demandés)	Durée indicative
Expliquer les différentes utilisations des cordes de chanvre et des cordes en matière synthétique (Type: corde tressée ou à gaine tressée / Matériel: chanvre, nylon / Fonction: corde statique ou dynamique) Entretien et entreposage de la corde	Ecrit	Expliquer les propriétés et l'utilisation des 3 types de cordes (chanvre, statique, dynamique) et comment entretenir et entreposer une corde.	10 min
Nœud de huit, tours morts assurés par un nœud de huit double, nœud d'amarre/de cabestan (boucle en huit), nœud de charpentier, nœud d'amarrage à demi-clefs (bretzel)	Pratique	Le·a candidat·e réalise différents nœuds devant un·e examinateur·trice : nœud de huit double, nœud plat, nœud de pêcheur, nœud d'amarre, nœud de tisserand.	30 min
Tendre une corde entre deux arbres	Pratique	Le·a candidat·e tend une corde entre deux arbres devant un·e examinateur·trice. Méthodes à choix : nœud d'amarre assuré par des clés et tendeur avec un nœud de 8 double / méthode proposée dans l'aide- mémoire J+S. Protection de l'arbre dans les règles de l'art et utilisation de mousquetons.	
Lover / enrôler la corde	Pratique	Enrôler la corde devant un·e examinateur·trice.	
Brelage parallèle, brelage carré (permet de maintenir ensemble à angle droit deux supports rectilignes)	Pratique	Effectuer un brelage carré et un brelage parallèle devant un·e examinateur·trice.	

*Pass JS ASVd*  
*Règles de participation*



**Journées de base du Pass JS**

- 1 seule journée de base par personne par année – pas possible de s’inscrire aux tests EST et CENTRE par exemple
- Chaque nouvelle année, les 2 modules doivent être validés – pas de reprise des résultats d’une année précédente
- Annonce des résultats via le / la RG

**Rattrapages**

- Le rattrapages sont uniquement ouverts suite à la participation à une journée de base – pas possible d’y participer sans être passé au préalable par une journée de base
- Les rattrapages sont automatiquement ouverts et possibles suite à la participation à une journée de base
- Inscriptions individuelles via MiData : pas d’inscription automatique suite à la participation à une journée de base
- Uniquement les modules échoués sont à repasser (un module échoué est à repasser dans l’entier : écrit + oral)